

Rekap Hasil Pembelajaran Kelas

Indikator Agregat	Target	Hasil	Keterangan
Siswa aktif berbicara selama pembelajaran	$\geq 85\%$	90%	Tercapai
Siswa aktif dalam diskusi kelompok	$\geq 90\%$	95%	Tercapai
Siswa memahami konsep peran dan tanggung jawab	$\geq 80\%$	85%	Tercapai
Siswa mampu menggunakan Paint	$\geq 80\%$	82%	Tercapai
Siswa menunjukkan kerja sama yang baik	$\geq 85\%$	88%	Tercapai
Persentase miskonsepsi	$\leq 10\%$	8%	Tercapai

Kesimpulan Hasil Pembelajaran

Secara umum pembelajaran berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran telah tercapai. Sebagian besar siswa aktif berbicara saat diskusi, presentasi, dan refleksi pembelajaran. Penggunaan video pembelajaran, LCD, dan aplikasi Paint mampu meningkatkan antusiasme serta keterlibatan siswa dalam proses belajar.

Siswa juga menunjukkan kemampuan kerja sama yang baik saat menyelesaikan proyek kelompok. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan pendampingan dalam membedakan konsep peran dan tanggung jawab serta penggunaan fitur dasar aplikasi Paint.

Catatan Refleksi Guru

Pembelajaran IPAS tentang “Peran dan Tanggung Jawab di Sekolah” berjalan dengan cukup baik dan kondusif. Penggunaan media digital berupa LCD dan video pembelajaran mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih aktif saat kegiatan tanya jawab dan diskusi kelompok berlangsung. Sebagian besar siswa terlihat antusias dalam menyampaikan pendapat mengenai peran warga sekolah dan tanggung jawabnya masing-masing.

Kegiatan proyek menggambar menggunakan aplikasi Paint memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi siswa. Siswa tampak lebih kreatif dan bersemangat saat membuat gambar digital tentang peran dan tanggung jawab di sekolah. Selain itu, kemampuan kerja sama dan komunikasi antaranggota kelompok mulai berkembang dengan baik selama proses pengerjaan proyek dan presentasi hasil karya.

Namun, masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan membedakan antara “peran” dan “tanggung jawab”. Beberapa siswa juga masih memerlukan pendampingan dalam menggunakan fitur-fitur dasar pada aplikasi Paint. Pada pertemuan berikutnya guru perlu memberikan contoh yang lebih konkret, penguatan melalui permainan peran sederhana, serta bimbingan bertahap dalam penggunaan media digital agar seluruh siswa dapat mengikuti pembelajaran secara optimal.

Secara umum, tujuan pembelajaran telah tercapai dengan baik. Siswa menunjukkan peningkatan partisipasi, keberanian berbicara, kreativitas, serta pemahaman mengenai pentingnya menjalankan tanggung jawab di lingkungan sekolah.